

**PROJEKTO „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS
BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA
PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ
LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“
ĮVADINĖ KONFERENCIJA**



PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

- Anykščių švietimo centras
- Ukmergės r. Vidiškių pagrindinė mokykla
- Kaišiadorių r. švietimo ir kultūros paslaugų centras
- Lazdijų švietimo centras
- Vilkaviškio “Aušros” gimnazija
- Radviliškio r. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras
- Jurbarko r. Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

- Telšių švietimo centras
- Skuodo r. Aleksandrijos pagrindinė mokykla
- Rokiškio “Romuvos” gimnazija
- Rokiškio Juozo Tūbelio gimnazija
- Rokiškio Kamajų A.Strazdo gimnazija
- Rokiškio krašto muziejus
- Radviliškio pilietinio jaunimo organizacija

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

- Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto vidurinė mokykla
- Rokiškio r. Obelių gimnazija
- Rokiškio r. Juodupės gimnazija
- Rokiškio r. Pandėlio gimnazija
- Rokiškio r. Jūžintų Otto Širvydo vidurinė mokykla

TERITORINIS MODELIO ĮGYVENDINIMAS



MOKSLAS • EKONOMIKA • SĄNLAUDA



EUROPOS SĄJUNGA
EUROPEAN UNION

Kuriame Lietuvos ateitį

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

TIKSLAS

Skatinti Lietuvos mokyklų bendruomenių aktyvesnę bendravimą ir bendradarbiavimą ugdant asmenines ir socialines kompetencijas remiantis Patyrimo pedagogika.

UŽDAVINIAI

- Supažindinti mokyklų bendruomenes su inovatyviais bendravimo ir bendradarbiavimo metodais, taikomais Patyrimo pedagogikoje.
- Telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant tėvų, vaikų ir mokytojų saviraišką, skatinančią aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti mokyklos gyvenime.
- Organizuoti mokymus mokyklų bendruomenių nariams.

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO,
ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

SAVIUGDOS MOKYMAI

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA
PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

- “Klasės auklėtojas –lyderis bendradarbiavime”- 24 ak.val.
- “Ugdomasis konsultavimas (coaching): teorija ir praktika” – 8 ak.val.
- “Debatai- bendradarbiavimo mokykla”-12 ak.val.

Mokymo medžiaga “Rekomendacijos klasės auklėtojui”

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO,
ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

- SAUGUMO MOKYMAI – 8 ak. val.

Vadovaujantis “Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu”, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330.

**PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA
PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“**

PATYRIMINĖ IŠVYKA

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ
PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ
MOKYKLOSE“

- **Simuliaciniai žaidimai – 8 ak val.**

Žaidimas stimuliuoja jaunas žmones ir padeda jiems atrasti savo vietą bendruomenėje, išlieti perteklinę energiją, suteikia galimybę interpretuoti savo patirtį, sužinoti naujų idėjų ir imtis naujos veiklos bei skatina veiksmingiau naudoti kalbą.

Tai informacijos kaitos tarpusavyje metodas, kai problemos sprendžiamos per praktinę patirtį.

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ MOKYKLOSE“

- **Patyriminis žygis – 8 ak. val.**

Šiandieninės patyrimo pedagogikos objektas yra ne asmuo, o grupė. Užduotis arba grupei duodamas iššūkis. Grupė suteikia iššūkiui socialinį aspektą, nes norint atlikti užduotį reikia sukaupti mintis, suvaldyti emocijas (psichinis aspektas), įdėti fizinių pastangų (fizinis aspektas) ir dar veiksmus derinti, aptarti su kitais grupės nariais, padėti vieni kitiems, nes užduotį būtina atlikti visiems kartu (socialinis aspektas). Taip išsprendžiama įgytos patirties panaudojimo arba taikymo kasdieniame gyvenime problema.

- **Kūrybiškumas bendradarbiaujant – 8 ak.val.**

PASKAITOS PATYČIŲ IR DISKRIMINACIJOS TEMOMIS

Paskaitos tema glaudžiai siejasi su Patyrimo pedagogikos taikymo tikslais, tokiais kaip priklausomybių prevencija, pagalbos sau ir kitiems gebėjimų ugdymu, problemų sprendimo strategijų atradimu, klasės atmosferos gerinimo bei atstumtųjų integracija.

AKCIJA “AŠ TARP KITŲ”

Skatins savanorišką veiklą, ugdys mokinių atsakomybės jausmą.

PROJEKTAS „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO FORMŲ
PLĖTRA PIETRYČIŲ, VIDURIO, ŠIAURĖS IR ŠIAURĖS RYTŲ LIETUVOS REGIONŲ
MOKYKLOSE“

FOTOKONKURSAS

“TOLERANCIJA IR MES”

- 6 dalyviai (1 tėvas, 1 mokytojas ir 4 mokiniai).

BAIGIAMOJI KONFERENCIJA